**嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學**

105學年度第一 學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (翰林) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文  (3)  (康軒)  （三、四年級混齡教學） | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒)（三、四年級混齡教學） | 健康與  體育  (3)  (南一) | 英語教學  (一)  （1） | 資訊教學  (二)  （1）  (自編) | 閱讀教學  (三)  （1）  (自編) | 數學領域補救教學  (四)  （1） | | 語文領域補救教學  (五)  （2） | | |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (康軒)  （三、四年級混齡教學） | 英語  (1)  (培生) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品。2.配合識字教學，使用正確的硬筆字。3.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。4.能和同學分享閱讀課文的心得。5.能讀懂課文內容，了解課文大意。6.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  7.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。8.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 | 1.學會唱字母歌2. 能夠理解並以Hello. I’m (人名).來介紹自己3學習一首以-at和-an的發音例字編寫而成的韻文4. 能夠理解並會以 I go home\_\_\_\_.的句型表達回家的方法及能夠理解並表達物品的單複數5. 讓學生熟悉並唱出各單元歌曲6. 能了解並回應簡單的動作指令7. 能發音並能讀出字尾是 -at, -an, -ed, -et, -it, -ig, -op, -ot, -ug, -un 的單字8. 介紹英語故事閱讀9. 以不同形式來複習拼讀音及字彙10. 認識並分享其他的文化 | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的計算。  2.熟練四位數的直式計算。  3.認識度和量角器並做角度的加減。  4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做計算。  5.熟練四位數除法，並用乘除互逆驗算答案。  6.能做兩步驟的四則混合計算，併式解決問題。  7.認識各類三角形。  8.認識假分數和帶分數並做互換，做同分母分數的比較和計算。  9.認識二位小數，並做比較與加減計算。  10.能報讀長條圖和折線圖。 | 1.認識家鄉的自然環境。2.認識家鄉先民生活的場所。  3.了解家鄉生產工具的變遷。4.探討家鄉生活作息的轉變。5.認識家鄉的傳統節慶與現代節日。6.探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 | 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。2. 關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。6.了解原住民的傳說與文化的關係。 | 1. 由語文領域的月亮傳說為始，到登陸月球的太空科技，進而長期觀察、記錄月相的變化，察覺月相和農曆日期的關係。  2. 以學生對常見動、植物的簡單概念與觀察經驗為基礎，再對水域環境中的生物進行觀察，從課程進行中主動發現問題、解決問題。 | 1. 參與自治活動並養成自律的態度。  2.欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。  3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。  4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。 | 1. 能說出六大營養素的名稱、來源及功能。  2. 能說出營養不良對人體所造成的健康問題。  3. 能檢視家庭成員的營養需求。  4. 能建立良好的飲食習慣。  5. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。  6. 能在日常生活中表現出維護自己和他人健康的行為。  7. 能熟練火災發生時的應變措施及逃生方式。  8. 能在日常生活中，主動關心自己和家人的健康，學習做好健康管理。  9. 透過活動認識樂樂棒球的基礎活動能力。  10.能於活動中盡力展現本身體能。  11. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。 | 1.學會唱字母歌2. 能夠理解並以Hello. I’m (人名).來介紹自己3學習一首以-at和-an的發音例字編寫而成的韻文4. 能夠理解並會以 I go home\_\_\_\_.的句型表達回家的方法及能夠理解並表達物品的單複數5. 讓學生熟悉並唱出各單元歌曲6. 能了解並回應簡單的動作指令7. 能發音並能讀出字尾是 -at, -an, -ed, -et, -it, -ig, -op, -ot, -ug, -un 的單字8. 介紹英語故事閱讀9. 以不同形式來複習拼讀音及字彙10. 認識並分享其他的文化 | 1.了解資訊科技在人類生活之應用。 2.正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 3.教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 4.了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 5.認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 6.能進行網路基本功能的操作。 7.認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 | 1、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。2、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。3、引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。4、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。5、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。6、施行融合性的閱讀，提昇相互合作智慧人生。7、營造豐富閱讀環境，奠定終生學習基本能力。 | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的計算。  2.熟練四位數的直式計算。  3.認識度和量角器並做角度的加減。  4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做計算。  5.熟練四位數除法，並用乘除互逆驗算答案。  6.能做兩步驟的四則混合計算，併式解決問題。  7.認識各類三角形。  8.認識假分數和帶分數並做互換，做同分母分數的比較和計算。  9.認識二位小數，並做比較與加減計算。  10.能報讀長條圖和折線圖。 | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品。2.配合識字教學，使用正確的硬筆字。3.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。4.能和同學分享閱讀課文的心得。5.能讀懂課文內容，了解課文大意。6.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  7.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。8.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | | | |
| 1 | 8/29  │  9/2 | 開學日8/29  教學環境佈置  推展閱讀活動  加強體適能活動  期初校務會議8/31  **交通安全教育** | 第壹單元海洋世界  第一課水中奇景  1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1  1-2-2  1-2-4  1-2-5  1-2-6  2-2-1  3-2-1 | Preparation Week  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  4-1-2 5-1-1。  6-1-2  6-1-3 6-1-4 | 一、一億以內的數  1-1十萬以內的數 1-2認識萬的家族  4-n-01 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1。1-2-6。1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】** | 一、月亮／你知道的月亮1-2-5-2  5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】** | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2**【性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  **【交通安全教育】**  2-2-2 | Preparation Week | **走進電腦教室**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **橫劃、豎劃 (一)** | 一、一億以內的數  1-1十萬以內的數 1-2認識萬的家族 | 第壹單元海洋世界  第一課水中奇景 | | | |
| 2 | 9/5  │  9/9 | 補救教學開課  家庭訪問 | 第壹單元海洋世界  第二課大海的旋律  1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1 | Preparation Week  1-1-1 2-1-1 3-1-1  4-1-1  4-1-2 5-1-1。  6-1-2 樂於回  6-1-3 6-1-4 | 一、一億以內的數  1-3一億以內的數 1-4十萬以內的加減 練習園地  4-n-01  4-n-02 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1。1-2-6。1-2-8**【家庭教育課程】** | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【環境教育】** | 一、月亮／月亮的位置變化1-2-2-1  1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2**【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】** | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2**【性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行  一.飲食面面觀  **【高齡教育】**  2-2-2 | Preparation Week | **走進電腦教室**  電腦  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **橫劃、豎劃 (二)** | 一、一億以內的數  1-3一億以內的數 1-4十萬以內的加減 練習園地 | | 第壹單元海洋世界  第二課大海的旋律 | | |
| 3 | 9/12  │  9/14 | 推展閱讀活動 | 第壹單元海洋世界  第三課海底世界  1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1 | Starter Unit :  Get Ready  1-1-3  1-1-4  1-1-7 2-1-3  2-1-4  2-1-6 2-1-8  4-1-2 5-1-2  5-1-3。  5-1-5  6-1-1  6-1-2。  6-1-8 | 二、乘法  2-1乘數為一位數的乘法 2-2乘數為二位數的乘法  4-n-03 | 美麗的家鄉／居住的型態1-2-2。1-2-6。1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【性別平等教育】 【生涯發展教育】** | 一、月亮／月亮的位置變化1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2  2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】** | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2**【家政教育】性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不」  7-2-1  **【高齡教育】** | Starter Unit :  Get Ready | **電腦基本操作介紹**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **橫折 (一)** | 二、乘法  2-1乘數為一位數的乘法 2-2乘數為二位數的乘法 | 第壹單元海洋世界  第三課海底世界 | | | |
| 4 | 9/19  │  9/23 | **水域安全宣導** | 第壹單元海洋世界  第四課藍色的海洋大軍  1-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | Starter Unit :  Get Ready  1-1-3  1-1-4  1-1-7  2-1-3  2-1-4 2-1-5  2-1-8 2-1-10  3-1-5  4-1-2 5-1-2 5-1-3  5-1-5 6-1-1  6-1-2 | 二、乘法  2-3乘數為三位數的乘法 練習園地  4-n-03 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1。2-2-2。6-2-1。7-2-2  **【防災教育】** | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-1。1-2-2。1-2-4。2-2-6。**【環境教育】** | 一、月亮／月相的變化1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【防災教育】** | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2**【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行  二.向傳染病說「不」  **【高齡教育】**  7-2-1 | Starter Unit :  Get Ready | **進入Word的世界**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **橫折 (二)** | 二、乘法  2-3乘數為三位數的乘法 練習園地 | | 第壹單元海洋世界  第四課藍色的海洋大軍 | | |
| 5 | 9/26  │  9/30 | **水域安全宣導** | 第壹單元海洋世界  統整活動一  5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | Unit 1:  Looking Around  1-1-9  2-1-3  2-1-8  3-1-1  3-1-2  3-1-5  4-1-3  4-1-4  5-1-5  6-1-1 | 三、角度  3-1量角器和畫角 3-2角度的加減  4-n-16  4-s-04 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1。2-2-2。6-2-1。7-2-2 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-1。1-2-2。1-2-4。2-2-6。2-2-7。**【生涯發展教育】** | 一、月亮／月相的變化1-2-2-1 1-2-5-1  1-2-5-2  2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】** | 愛班一起來／3.愛班行動3-2-2**【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行  三.寶貝牙齒  **【高齡教育】**.  1-2-3 | Unit 1:  Looking Around | **進入Word的世界**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **佐賀的超級阿嬤** | 三、角度  3-1量角器和畫角 3-2角度的加減 | | | 第壹單元海洋世界  統整活動一 | |
| 6 | 10/3  │  10/7 | 推展閱讀活動 | 第貳單元生活體驗  第五課老榕樹下讀報紙  1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5 | 趣味的民俗／單元活動一1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | Unit 1:  Looking Around  1-1-9  2-1-3  2-1-5  3-1-1  3-1-2  3-1-7  4-1-6  5-1-1  5-1-5  6-1-2 | 三、角度  3-3旋轉角 練習園地 數學樂園  4-n-16 4-s-04 4-s-05 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1。2-2-1。2-2-2。4-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【環境教育】** | 二、水生家族／認識水域環境1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】** | 我的成長／1.看見我的好1-2-1**【家政教育】【性別平等教育】** | 壹、健康生活安全行  四.我真的不錯  6-2-1 | Unit 1:  Looking Around | **進入Word的世界**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **佐賀的超級阿嬤** | 三、角度  3-3旋轉角 練習園地 數學樂園 | | | 第貳單元生活體驗  第五課老榕樹下讀報紙 | |
| 7 | 10/11  │  10/14 | 提交月考試卷 | 第貳單元生活體驗  第六課特別的滋味  **【人權教育】**  1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-7。2-2-5。 | Unit 1:  Looking Around  1-1-9  2-1-3  2-1-5  3-1-1  3-1-2  3-1-7  4-1-6  5-1-1  5-1-5  6-1-2 | 四、公里  4-1認識公里 4-2公里的計算 練習園地  4-n-14  4-n-15 | 家鄉巡禮／廟宇與老街  **【人權教育】**  1-2-1  2-2-1  2-2-2  4-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【性別平等教育】 【生涯發展教育】** | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】** | 我的成長／2.展現我的好1-2-1**【家政教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行  五.消防尖兵  5-2-1  5-2-2  5-2-3 | Unit 1:  Looking Around | **進入Word的世界**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **「永遠」都要說實話？** | 四、公里  4-1認識公里 4-2公里的計算 練習園地 | | 第貳單元生活體驗  第六課特別的滋味 | | |
| 8 | 10/17  │  10/21 | 第一次定期考查10/20(四)10/21(五)  整理圖書、教具 | 第貳單元生活體驗  第七課收藏秋天  **【環境教育】**  **【人權教育】**  1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1 | Recycle 1  1-1-1  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-9 3-1-1 3-1-5  5-1-1 5-1-5 6-1-1  6-1-2 | 五、除法  5-1四位數除以一位數 5-2二位數除以二位數  4-n-03 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具  **【人權教育】**  1-2-2  2-2-1  5-2-2  8-2-1  8-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇1-2-1。1-2-6。**【生涯發展教育】** | 二、水生家族／水生植物1-2-1-1  1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2**【環境教育】** | 我的成長／2.展現我的好1-2-1**【家政教育】【人權教育】** | 貳、活力有健康  六.快樂運動，活出健康  1-2-3  4-2-3  4-2-4 | Recycle 1 | **製作功課表**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **「永遠」都要說實話？** | 五、除法  5-1四位數除以一位數 5-2二位數除以二位數 | | 第貳單元生活體驗  第七課收藏秋天 | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗  聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 直笛演奏  作品評分 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 口頭測驗 | 口頭評量 | 作業評量 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | |
| 9 | 10/24  │  10/28 | 推展閱讀活動 | 第貳單元生活體驗  統整活動二  **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6 。2-2-4。2-2-5。3-2-1 | Recycle 1  1-1-1  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-9 3-1-1 3-1-5  5-1-1 5-1-5 6-1-1  6-1-2 | 五、除法  5-3三位數除以二位數 5-4解題 練習園地  4-n-03  4-n-04 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地  **【人權教育】**  7-2-2  8-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變1-2-1。1-2-2。2-2-6。2-2-7。**【性別平等教育】 【生涯發展教育】** | 二、水生家族／水生植物／水生動物1-2-1-1  1-2-2-4  2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】** | 我的成長／3.我想變更好1-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 貳、活力有健康  六.快樂運動，活出健康  1-2-3  4-2-3  4-2-4 | Recycle 1 | **製作功課表**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **馬頭琴** | 五、除法  5-3三位數除以二位數 5-4解題 練習園地 | | 第貳單元生活體驗  統整活動二 | | |
| 10 | 11/31  │  11/4 | 推展閱讀活動 | 閱讀樂園一  走過就知道  **【性別平等教育】**2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1。 | Unit 2:  At the Toy Shop  1-1-5  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-8  3-1-1  3-1-2  3-1-5  4-1-3 4-1-4  5-1-5 5-1-6 6-1-1  6-1-2  6-1-3 | 綜合與應用（一）  1.布題1 2.布題2 3.布題3  4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-14 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1。4-2-2。 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變（期中評量週）1-2-4。2-2-9。3-2-12。**【生涯發展教育】** | 二、水生家族／水生動物1-2-1-1  1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2  5-2-1-1 6-2-2-2 【**性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】** | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【**性別平等教育】** | 貳、活力有健康  七.快樂來跳舞  **【家庭暴力防治教育】**  1-2-3  3-2-2  4-2-3 | Unit 2:  At the Toy Shop | **非常好色軟體介紹**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **馬頭琴** | 綜合與應用（一）  1.布題1 2.布題2 3.布題3 | | | | 閱讀樂園一  走過就知道 |
| 11 | 11/7  │  11/11 | 家庭訪問 | 第參單元家鄉行腳  第八課靜靜的淡水河  **【性別平等教育】**1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | Unit 2:  At the Toy Shop  1-1-5  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-8  3-1-1  3-1-2  3-1-5  4-1-3 4-1-4  5-1-5 5-1-6 6-1-1  6-1-2  6-1-3 | 六、四則運算  6-1加減與乘除 6-2有括號的加減併式  4-n-04  4-n-05 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1。4-2-2。 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變1-2-2。1-2-3 。 2-2-7 。2-2-8。2-2-9 。3-2-12。3-2-13。**【性別平等教育】 【生涯發展教育】** | 三、奇妙的光／光的直進與反射1-2-1-1 1-2-4-1  1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1  3-2-0-3 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【性別平等教育】 | 貳、活力有健康  七.快樂來跳舞  **【性侵害犯罪防治教育】**  **【家庭暴力防治教育】**  1-2-3  3-2-2  4-2-3 | Unit 2  At the Toy Shop | **非常好色軟體操作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **擁抱** | 六、四則運算  6-1加減與乘除 6-2有括號的加減併式 | | 第參單元家鄉行腳  第八課靜靜的淡水河 | | |
| 12 | 11/14  │  11/18 | 推展閱讀活動 | 第參單元家鄉行腳  第九課南投美地，凍頂茶香  **【性別平等教育】**1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | Unit 2:  At the Toy Shop  1-1-5  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-8  3-1-1  3-1-2  3-1-5  4-1-3 4-1-4  5-1-5 5-1-6 6-1-1  6-1-2  6-1-3 | 六、四則運算  6-3有括號的乘除併式 6-4先算乘除後算加減  4-n-04  4-n-05 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1。3-2-1。8-2-2。  **【防災教育】** | 二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變1-2-5。2-2-6。2-2-9。3-2-12。**【環境教育】** | 三、奇妙的光／光的直進與反射1-2-3-3 1-2-4-1  1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【防災教育】** | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3【性別平等教育】 | 貳、活力有健康  八.擺臂快跑  **【性侵害犯罪防治教育】**  **【家庭暴力防治教育】**  3-2-1  3-2-4 | Unit 2  At the Toy Shop | **非常好色軟體操作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **擁抱** | 六、四則運算  6-3有括號的乘除併式 6-4先算乘除後算加減 | | | | 第參單元家鄉行腳  第九課南投美地，凍頂茶香 |
| 13 | 11/21  │  11/25 | 班級共讀 | 第參單元家鄉行腳  第十課落山風  1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | Unit 3:  In the Classroom  1-1-5  1-1-9  2-1-3  2-1-4。  2-1-11  3-1-2 3-1-5  3-1-7  4-1-3  4-1-4。  4-1-7  5-1-1 5-1-3  5-1-5。  5-1-6 6-1-1  6-1-2  6-1-4 | 六、四則運算  6-5有括號的加減與乘除併式 練習園地  4-n-04  4-n-05 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1。3-2-1。8-2-2。 | 二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。3-2-12。3-2-13。**【性別平等教育】 【生涯發展教育】** | 三、奇妙的光／光的折射1-2-1-1 1-2-3-3  1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2  2-2-1-1 3-2-0-3 。**【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3**【性別平等教育】** | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  【性侵害**犯罪防治教育】**  **【家庭暴力防治教育】**  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | Unit 3:  In the Classroom | **非常好色軟體操作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **柿子色的街燈** | 六、四則運算  6-5有括號的加減與乘除併式 練習園地 | 第參單元家鄉行腳  第十課落山風 | | | |
| 14 | 11/28  │  12/2 | 第二次定期考查11/30(三)12/(四) | 第參單元家鄉行腳  第十一課澎湖，我來了  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10 | 四序的徛家／單元活動二1-2-1。1-2-7。1-2-8。2-2-4。2-2-5。 | Unit 3:  In the Classroom  1-1-5  1-1-9  2-1-3  2-1-4。  2-1-11  3-1-2 3-1-5  3-1-7  4-1-3  4-1-4。  4-1-7  5-1-1 5-1-3  5-1-5。  5-1-6 6-1-1  6-1-2  6-1-4 | 七、 三角形  7-1直角、銳角、鈍角三角形 7-2正三角形和等腰三角形  4-s-01 4-s-02  4-s-06 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變1-2-4。2-2-7。3-2-12。3-2-13。**【環境教育】** | 三、奇妙的光／光的折射1-2-1-1  1-2-3-3 1-2-4-1  1-2-4-2 1-2-5-2  2-2-5-1 3-2-0-3 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 貳、活力有健康  九.歡樂棒球  **【性侵害犯罪防治教育】**  3-2-1  3-2-3  3-2-4 | Unit 3:  In the Classroom | **非常好色軟體操作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **柿子色的街燈** | 七、 三角形  7-1直角、銳角、鈍角三角形 7-2正三角形和等腰三角形 | | | 第參單元家鄉行腳  第十一課澎湖，我來了 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗  聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 直笛演奏  作品評分 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 口頭評量 | 作業評量 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | | | 紙筆測驗 | |
| 15 | 12/5  │  12/9 | 推展閱讀活動 | 第參單元家鄉行腳  統整活動三  5-2-14-3  6-2-1  6-2-5-1 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1 | Unit 3:  In the Classroom  1-1-5  1-1-9  2-1-3  2-1-4。  2-1-11  3-1-2 3-1-5  3-1-7  4-1-3  4-1-4。  4-1-7  5-1-1 5-1-3  5-1-5。  5-1-6 6-1-1  6-1-2  6-1-4 | 七、三角形  7-3畫三角形 練習園地 數學樂園  4-s-01 4-s-06  4-s-08 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【生涯發展教育】** | 三、奇妙的光／美麗的色光1-2-1-1  1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2  2-2-5-1 3-2-0-3 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 貳、活力有健康  十.武術大會  3-2-1  3-2-2 3-2-4 | Unit 3:  In the Classroom | **聖誕節海報製作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **章魚燒公主** | 七、三角形  7-3畫三角形 練習園地 數學樂園 | | | 第參單元家鄉行腳  統整活動三 | |
| 16 | 12/12  │  12/16 | 圖書管理 | 第肆單元成功之路  第十二課圓夢之旅  1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1 | Recycle 2  1-1-1  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-9 3-1-1 3-1-5  5-1-1 5-1-5 6-1-1  6-1-2  6-1-13 | 八、分數  8-1認識帶分數 8-2帶分數與假分數 8-3分數的大小比較  4-n-08  4-n-10 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【性別平等教育】 【生涯發展教育】** | 三、奇妙的光／美麗的色光1-2-1-1 1-2-3-3  1-2-4-2  1-2-5-2  2-2-5-1  3-2-0-3**【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 參、運動真好玩  十一.單槓高手  3-2-1  3-2-2  3-2-4 | Recycle 2 | **聖誕節海報製作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **章魚燒公主** | 八、分數  8-1認識帶分數 8-2帶分數與假分數 8-3分數的大小比較 | 第肆單元成功之路  第十二課圓夢之旅 | | | |
| 17 | 12/19  │  12/23 | 耶誕晚會 | 第肆單元成功之路  第十三課松鼠先生的麵包  **【海洋教育】**  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1 | Recycle 2  1-1-1  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-9 3-1-1 3-1-5  5-1-1 5-1-5 6-1-1  6-1-2  6-1-13 | 八、分數  8-4分數的加減 8-5分數的整數倍與應用 練習園地  4-n-08  4-n-10 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1。 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。2-2-6。2-2-8。**【環境教育】** | 四、交通工具與能源／常見的交通工具1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1**【海洋教育】** | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-4 | Recycle 2 | **聖誕節海報製作**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記1** | 八、分數  8-4分數的加減 8-5分數的整數倍與應用 練習園地 | 第肆單元成功之路  第十三課松鼠先生的麵包 | | | |
| 18 | 12/26  │  12/30 | 家庭訪問 | 第肆單元成功之路  第十四課身心手腦四合一  **【海洋教育】**  1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1 | 現代的交通／單元活動三1-2-1。1-2-2。2-2-1。2-2-2。2-2-4。4-2-1。 | Recycle 2  1-1-1  1-1-9  2-1-3  2-1-4  2-1-9 3-1-1 3-1-5  5-1-1 5-1-5 6-1-1  6-1-2  6-1-13 | 九、小數  9-1二位小數 9-2小數與長度  4-n-11  4-n-12 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1。1-2-2。2-2-1。7-2-2。**【全民國防教育】** | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。1-2-2。2-2-7。**【環境教育】** | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造1-2-5-3  2-2-6-2 4-2-1-1 **【海洋教育】** | 生活樂趣多／1.健康有禮的生活2-2-1 **【家政教育】【人權教育】** | 參、運動真好玩  十二.熱血躲避球  3-2-1  3-2-4 | Recycle 2 | **認識網路**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記1** | 九、小數  9-1二位小數 9-2小數與長度 | | | 第肆單元成功之路  第十四課身心手腦四合一 | |
| 19 | 1/3  │  1/6 | 推展閱讀活動 | 第肆單元成功之路  統整活動四  **【海洋教育】**  2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3 | 唸謠／來唱節日的歌1-2-6。1-2-7。2-2-3。 | Culture & Festivals:  Moon Festival  5-1-4  6-1-1  6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5  6-1-6  6-1-7  6-1-8  6-1-9。  6-1-10 6-1-11  6-1-12。  6-1-13 | 九、小數  9-3小數的加法 9-4小數的減法 練習園地  4-n-11  4-n-12 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1。1-2-2。2-2-1。7-2-2。**【全民國防教育】** | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。1-2-2。2-2-7。**【生涯發展教育】** | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源1-2-5-3  2-2-6-2  4-2-1-1  5-2-1-1  5-2-1-2  6-2-2-1**【海洋教育】** | 生活樂趣多／2.主客盡歡2-2-1 **【家政教育】【生涯發展教育】** | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  **【交通安全教育】**  3-2-2 3-2-4 | Culture & Festivals:  Moon Festival | **認識網路**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記2** | 九、小數  9-3小數的加法 9-4小數的減法 練習園地 | | | | 第肆單元成功之路  統整活動四 |
| 20 | 1/9  │  1/13 | **交通安全教育** | 閱讀樂園二  絕不放手  2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 | 趣味的話語1-2-6。1-2-7。2-2-3。 | Culture & Festivals:  Moon Festival  5-1-4  6-1-1  6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5  6-1-6  6-1-7  6-1-8  6-1-9。  6-1-10 6-1-11  6-1-12。  6-1-13 | 十、統計圖表  10-1讀長條圖 10-2讀折線圖 練習園地  4-d-01  4-d-02 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1。1-2-4。**【防災教育】** | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 （期末評量週）1-2-2。1-2-4。2-2-7。2-2-8。**【性別平等教育】 【生涯發展教育】** | 四、交通工具與能源／認識能源5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2**【環境教育】【生涯發展教育】【海洋教育】【防災教育】** | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1 **【家政教育】【人權教育】** | 參、運動真好玩  十三.繩乎奇技  **【交通安全教育】**  3-2-2 3-2-4 | Culture & Festivals:  Moon Festival | **介紹網路禮儀**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟旅遊分享** | 十、統計圖表  10-1讀長條圖 10-2讀折線圖 練習園地 | | 閱讀樂園二  絕不放手 | | |
| 21 | 1/16  │  1/20 | 第3次定期考查1/17(二)1/18(三)  休業式1/19  開學2/13  **交通安全教育**  **水域安全宣導** | 閱讀樂園二  絕不放手  2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 | 總複習1-2-2。2-2-1。2-2-3。 | Culture & Festivals:  Moon Festival  5-1-4  6-1-1  6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5  6-1-6  6-1-7  6-1-8  6-1-9。  6-1-10 6-1-11  6-1-12。  6-1-13 | 綜合與應用（二）  1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4 5.布題5 6.布題6  4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12  4-d-01 4-d-02  4-s-01 4-s-02  4-s-06 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1。1-2-4。**【環境教育】【生涯發展教育】** | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍(休業式)（休業式）1-2-2。1-2-4。2-2-7。2-2-8。**【性別平等教育】 【生涯發展教育】** | 四、交通工具與能源／認識能源1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 **【資訊教育】** | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1 **【休業式】【家政教育】【生涯發展教育】** | 休業式 | Culture & Festivals:  Moon Festival | **如何使用瀏覽器**  **【資訊教育】**  **【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟旅遊分享** | 綜合與應用（二）  1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4 5.布題5 6.布題6 | | | 閱讀樂園二  絕不放手 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗  聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 直笛演奏  作品評分 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 紙筆測驗  聽力測驗 | 作業評量 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | | | 紙筆測驗 | |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。