**嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學**

105學年度第一 學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校行事曆 | 學 習 領 域（25） | 彈性課程（6） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學(4)(翰林) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)（三、四年級混齡教學） | 自然與生活科技(3)(康軒) | 綜合活動(3)(康軒)（三、四年級混齡教學） | 健康與體育(3)(南一) | 英語教學(一)（1） | 資訊教學(二)（1）(自編) | 閱讀教學(三)（1）(自編) | 數學領域補救教學(四)（1） | 語文領域補救教學(五)（2） |
| 國語(5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(康軒)（三、四年級混齡教學） | 英語(1)(培生) |
| 學年/學期學習目標 | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品。2.配合識字教學，使用正確的硬筆字。3.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。4.能和同學分享閱讀課文的心得。5.能讀懂課文內容，了解課文大意。6.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。7.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。8.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 | 1.學會唱字母歌2. 能夠理解並以Hello. I’m (人名).來介紹自己3學習一首以-at和-an的發音例字編寫而成的韻文4. 能夠理解並會以 I go home\_\_\_\_.的句型表達回家的方法及能夠理解並表達物品的單複數5. 讓學生熟悉並唱出各單元歌曲6. 能了解並回應簡單的動作指令7. 能發音並能讀出字尾是 -at, -an, -ed, -et, -it, -ig, -op, -ot, -ug, -un 的單字8. 介紹英語故事閱讀9. 以不同形式來複習拼讀音及字彙10. 認識並分享其他的文化 | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的計算。2.熟練四位數的直式計算。3.認識度和量角器並做角度的加減。4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做計算。5.熟練四位數除法，並用乘除互逆驗算答案。6.能做兩步驟的四則混合計算，併式解決問題。7.認識各類三角形。8.認識假分數和帶分數並做互換，做同分母分數的比較和計算。9.認識二位小數，並做比較與加減計算。10.能報讀長條圖和折線圖。 | 1.認識家鄉的自然環境。2.認識家鄉先民生活的場所。3.了解家鄉生產工具的變遷。4.探討家鄉生活作息的轉變。5.認識家鄉的傳統節慶與現代節日。6.探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 | 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。2. 關心與了解自己的生活環境。3.表現音樂中的律動。4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。6.了解原住民的傳說與文化的關係。 | 1. 由語文領域的月亮傳說為始，到登陸月球的太空科技，進而長期觀察、記錄月相的變化，察覺月相和農曆日期的關係。2. 以學生對常見動、植物的簡單概念與觀察經驗為基礎，再對水域環境中的生物進行觀察，從課程進行中主動發現問題、解決問題。 | 1. 參與自治活動並養成自律的態度。2.欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。 | 1. 能說出六大營養素的名稱、來源及功能。2. 能說出營養不良對人體所造成的健康問題。3. 能檢視家庭成員的營養需求。4. 能建立良好的飲食習慣。5. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。6. 能在日常生活中表現出維護自己和他人健康的行為。7. 能熟練火災發生時的應變措施及逃生方式。8. 能在日常生活中，主動關心自己和家人的健康，學習做好健康管理。9. 透過活動認識樂樂棒球的基礎活動能力。10.能於活動中盡力展現本身體能。11. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。 | 1.學會唱字母歌2. 能夠理解並以Hello. I’m (人名).來介紹自己3學習一首以-at和-an的發音例字編寫而成的韻文4. 能夠理解並會以 I go home\_\_\_\_.的句型表達回家的方法及能夠理解並表達物品的單複數5. 讓學生熟悉並唱出各單元歌曲6. 能了解並回應簡單的動作指令7. 能發音並能讀出字尾是 -at, -an, -ed, -et, -it, -ig, -op, -ot, -ug, -un 的單字8. 介紹英語故事閱讀9. 以不同形式來複習拼讀音及字彙10. 認識並分享其他的文化 | 1.了解資訊科技在人類生活之應用。2.正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。3.教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。4.了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。5.認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。6.能進行網路基本功能的操作。7.認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 | 1、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。2、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。3、引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。4、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。5、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。6、施行融合性的閱讀，提昇相互合作智慧人生。7、營造豐富閱讀環境，奠定終生學習基本能力。 | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的計算。2.熟練四位數的直式計算。3.認識度和量角器並做角度的加減。4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做計算。5.熟練四位數除法，並用乘除互逆驗算答案。6.能做兩步驟的四則混合計算，併式解決問題。7.認識各類三角形。8.認識假分數和帶分數並做互換，做同分母分數的比較和計算。9.認識二位小數，並做比較與加減計算。10.能報讀長條圖和折線圖。 | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品。2.配合識字教學，使用正確的硬筆字。3.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。4.能和同學分享閱讀課文的心得。5.能讀懂課文內容，了解課文大意。6.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。7.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。8.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 |
| 1 | 8/29│9/2 | 開學日8/29教學環境佈置推展閱讀活動加強體適能活動期初校務會議8/31**交通安全教育** | 第壹單元海洋世界第一課水中奇景1-2-3-11-2-3-22-2-2-22-2-2-33-2-1-33-2-2-34-2-1-14-2-3-34-2-4-15-2-8-25-2-106-2-3-36-2-9-16-2-10-1 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-11-2-21-2-41-2-51-2-62-2-13-2-1 | Preparation Week1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1。6-1-2 6-1-3 6-1-4  | 一、一億以內的數1-1十萬以內的數1-2認識萬的家族 4-n-01 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1。1-2-6。1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】** | 一、月亮／你知道的月亮1-2-5-25-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】** | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2**【性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行一.飲食面面觀**【交通安全教育】**2-2-2 | Preparation Week | **走進電腦教室****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **橫劃、豎劃 (一)** | 一、一億以內的數1-1十萬以內的數1-2認識萬的家族 | 第壹單元海洋世界第一課水中奇景 |
| 2 | 9/5│9/9 | 補救教學開課家庭訪問 | 第壹單元海洋世界第二課大海的旋律 1-2-32-2-1-33-2-1-23-2-3-53-2-4-44-2-3-14-2-55-2-65-2-8-15-2-135-2-14-26-2-3-16-2-8-1 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1 | Preparation Week1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 4-1-2 5-1-1。6-1-2 樂於回6-1-3 6-1-4  | 一、一億以內的數1-3一億以內的數1-4十萬以內的加減練習園地4-n-014-n-02 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1。1-2-6。1-2-8**【家庭教育課程】** | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【環境教育】** | 一、月亮／月亮的位置變化1-2-2-11-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2**【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】** | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2**【性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行一.飲食面面觀**【高齡教育】**2-2-2 | Preparation Week | **走進電腦教室**電腦**【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **橫劃、豎劃 (二)** | 一、一億以內的數1-3一億以內的數1-4十萬以內的加減練習園地 | 第壹單元海洋世界第二課大海的旋律 |
| 3 | 9/12│9/14 | 推展閱讀活動 | 第壹單元海洋世界第三課海底世界1-2-22-2-1-32-2-2-12-2-3-13-2-3-53-2-4-14-2-5-14-2-5-55-2-3-15-2-75-2-14-26-2-1-36-2-7-2 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1 | Starter Unit :Get Ready1-1-31-1-4 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-84-1-2 5-1-25-1-3。 5-1-5 6-1-1 6-1-2。6-1-8  | 二、乘法2-1乘數為一位數的乘法2-2乘數為二位數的乘法4-n-03 | 美麗的家鄉／居住的型態1-2-2。1-2-6。1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 一、月亮／月亮的位置變化1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-22-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】** | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2**【家政教育】性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行二.向傳染病說「不」7-2-1**【高齡教育】** | Starter Unit :Get Ready | **電腦基本操作介紹****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **橫折 (一)** | 二、乘法2-1乘數為一位數的乘法2-2乘數為二位數的乘法 | 第壹單元海洋世界第三課海底世界 |
| 4 | 9/19│9/23 | **水域安全宣導** | 第壹單元海洋世界第四課藍色的海洋大軍1-2-12-2-2-32-2-33-2-13-2-2-53-2-3-54-2-1-24-2-35-2-4-15-2-135-2-14-56-2-56-2-7-2 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | Starter Unit :Get Ready1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-10 3-1-5 4-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2  | 二、乘法2-3乘數為三位數的乘法練習園地4-n-03 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1。2-2-2。6-2-1。7-2-2**【防災教育】** | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-1。1-2-2。1-2-4。2-2-6。**【環境教育】** | 一、月亮／月相的變化1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【防災教育】** | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2**【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行二.向傳染病說「不」**【高齡教育】**7-2-1 | Starter Unit :Get Ready | **進入Word的世界****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **橫折 (二)** | 二、乘法2-3乘數為三位數的乘法練習園地 | 第壹單元海洋世界第四課藍色的海洋大軍 |
| 5 | 9/26│9/30 | **水域安全宣導** | 第壹單元海洋世界統整活動一5-2-15-2-35-2-4-15-2-55-2-75-2-7-15-2-135-2-14-25-2-14-36-2-26-2-4-3 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | Unit 1:Looking Around1-1-92-1-32-1-83-1-13-1-23-1-54-1-34-1-45-1-56-1-1 | 三、角度3-1量角器和畫角3-2角度的加減4-n-164-s-04 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1。2-2-2。6-2-1。7-2-2 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-1。1-2-2。1-2-4。2-2-6。2-2-7。**【生涯發展教育】** | 一、月亮／月相的變化1-2-2-1 1-2-5-11-2-5-22-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】** | 愛班一起來／3.愛班行動3-2-2**【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行三.寶貝牙齒**【高齡教育】**.1-2-3 | Unit 1:Looking Around | **進入Word的世界****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **佐賀的超級阿嬤** | 三、角度3-1量角器和畫角3-2角度的加減 | 第壹單元海洋世界統整活動一 |
| 6 | 10/3│10/7 | 推展閱讀活動 | 第貳單元生活體驗第五課老榕樹下讀報紙1-2-3-12-2-1-12-2-2-12-2-33-2-23-2-2-33-2-3-24-2-14-2-1-24-2-4-15-2-8-15-2-105-2-14-26-2-1-36-2-3-26-2-5 | 趣味的民俗／單元活動一1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1 | Unit 1:Looking Around1-1-92-1-32-1-53-1-13-1-23-1-74-1-65-1-15-1-56-1-2 | 三、角度3-3旋轉角練習園地數學樂園4-n-164-s-044-s-05 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1。2-2-1。2-2-2。4-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【環境教育】** | 二、水生家族／認識水域環境1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】** | 我的成長／1.看見我的好1-2-1**【家政教育】【性別平等教育】** | 壹、健康生活安全行四.我真的不錯6-2-1 | Unit 1:Looking Around | **進入Word的世界****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **佐賀的超級阿嬤** | 三、角度3-3旋轉角練習園地數學樂園 | 第貳單元生活體驗第五課老榕樹下讀報紙 |
| 7 | 10/11│10/14 | 提交月考試卷 | 第貳單元生活體驗第六課特別的滋味**【人權教育】**1-2-32-2-1-12-2-1-32-2-2-53-2-1-23-2-2-34-2-24-2-3-15-2-15-2-8-25-2-136-2-1-36-2-3-36-2-7-1 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-7。2-2-5。 | Unit 1:Looking Around1-1-92-1-32-1-53-1-13-1-23-1-74-1-65-1-15-1-56-1-2 | 四、公里4-1認識公里4-2公里的計算練習園地4-n-144-n-15 | 家鄉巡禮／廟宇與老街**【人權教育】**1-2-12-2-12-2-24-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】** | 我的成長／2.展現我的好1-2-1**【家政教育】【人權教育】** | 壹、健康生活安全行五.消防尖兵5-2-15-2-25-2-3 | Unit 1:Looking Around | **進入Word的世界****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **「永遠」都要說實話？** | 四、公里4-1認識公里4-2公里的計算練習園地 | 第貳單元生活體驗第六課特別的滋味 |
| 8 | 10/17│10/21 | 第一次定期考查10/20(四)10/21(五) 整理圖書、教具 | 第貳單元生活體驗第七課收藏秋天**【環境教育】****【人權教育】**1-2-11-2-3-22-2-1-12-2-1-32-2-2-23-2-2-53-2-3-53-2-4-44-2-1-24-2-3-15-2-15-2-4-25-2-14-36-2-4-3 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1 | Recycle 11-1-11-1-92-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-1 3-1-5 5-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2  | 五、除法5-1四位數除以一位數5-2二位數除以二位數4-n-03 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具**【人權教育】**1-2-22-2-15-2-28-2-18-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇1-2-1。1-2-6。**【生涯發展教育】** | 二、水生家族／水生植物1-2-1-11-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2**【環境教育】** | 我的成長／2.展現我的好1-2-1**【家政教育】【人權教育】** | 貳、活力有健康六.快樂運動，活出健康1-2-34-2-34-2-4 | Recycle 1 | **製作功課表****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **「永遠」都要說實話？** | 五、除法5-1四位數除以一位數5-2二位數除以二位數 | 第貳單元生活體驗第七課收藏秋天 |
| 第一次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 直笛演奏作品評分 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 口頭測驗 | 口頭評量 | 作業評量 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 9 | 10/24│10/28 | 推展閱讀活動 | 第貳單元生活體驗統整活動二 **【性別平等教育】****【人權教育】**3-2-2-13-2-2-23-2-4-15-2-15-2-7-15-2-14-25-2-14-3 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6 。2-2-4。2-2-5。3-2-1 | Recycle 11-1-11-1-92-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-1 3-1-5 5-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 五、除法5-3三位數除以二位數5-4解題練習園地4-n-034-n-04 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地**【人權教育】**7-2-28-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變1-2-1。1-2-2。2-2-6。2-2-7。**【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 二、水生家族／水生植物／水生動物1-2-1-11-2-2-42-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】** | 我的成長／3.我想變更好1-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 貳、活力有健康六.快樂運動，活出健康1-2-34-2-34-2-4 | Recycle 1 | **製作功課表****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **馬頭琴** | 五、除法5-3三位數除以二位數5-4解題練習園地 | 第貳單元生活體驗統整活動二 |
| 10 | 11/31│11/4 | 推展閱讀活動 | 閱讀樂園一走過就知道**【性別平等教育】**2-2-2-22-2-2-33-2-1-13-2-2-23-2-4-15-2-3-25-2-4-25-2-55-2-14-25-2-14-35-2-14-56-2-6-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1。 | Unit 2:At the Toy Shop1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3  | 綜合與應用（一）1.布題12.布題23.布題3 4-n-014-n-024-n-034-n-144-n-154-n-164-s-044-s-05 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1。4-2-2。 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變（期中評量週）1-2-4。2-2-9。3-2-12。**【生涯發展教育】** | 二、水生家族／水生動物1-2-1-11-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-25-2-1-1 6-2-2-2 【**性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】** | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【**性別平等教育】** | 貳、活力有健康七.快樂來跳舞**【家庭暴力防治教育】**1-2-33-2-24-2-3 | Unit 2:At the Toy Shop | **非常好色軟體介紹****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **馬頭琴** | 綜合與應用（一）1.布題12.布題23.布題3 | 閱讀樂園一走過就知道 |
| 11 | 11/7│11/11 | 家庭訪問 | 第參單元家鄉行腳第八課靜靜的淡水河 **【性別平等教育】**1-2-11-2-22-2-1-32-2-2-22-2-3-13-2-1-33-2-4-44-2-1-34-2-3-24-2-5-35-2-4-25-2-136-2-1-36-2-4-26-2-10-1 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | Unit 2:At the Toy Shop1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3  | 六、四則運算6-1加減與乘除6-2有括號的加減併式 4-n-044-n-05 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1。4-2-2。 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變1-2-2。1-2-3 。 2-2-7 。2-2-8。2-2-9 。3-2-12。3-2-13。**【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 三、奇妙的光／光的直進與反射1-2-1-1 1-2-4-11-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-13-2-0-3 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3【性別平等教育】 | 貳、活力有健康七.快樂來跳舞**【性侵害犯罪防治教育】****【家庭暴力防治教育】**1-2-33-2-24-2-3 | Unit 2At the Toy Shop | **非常好色軟體操作****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **擁抱** | 六、四則運算6-1加減與乘除6-2有括號的加減併式 | 第參單元家鄉行腳第八課靜靜的淡水河 |
| 12 | 11/14│11/18 | 推展閱讀活動 | 第參單元家鄉行腳第九課南投美地，凍頂茶香 **【性別平等教育】**1-2-11-2-21-2-32-2-12-2-23-2-13-2-44-2-14-2-34-2-55-2-45-2-85-2-136-2-66-2-7 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | Unit 2:At the Toy Shop1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3  | 六、四則運算6-3有括號的乘除併式6-4先算乘除後算加減 4-n-044-n-05 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1。3-2-1。8-2-2。**【防災教育】** | 二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變1-2-5。2-2-6。2-2-9。3-2-12。**【環境教育】** | 三、奇妙的光／光的直進與反射1-2-3-3 1-2-4-11-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【防災教育】** | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3【性別平等教育】 | 貳、活力有健康八.擺臂快跑**【性侵害犯罪防治教育】****【家庭暴力防治教育】**3-2-13-2-4 | Unit 2At the Toy Shop | **非常好色軟體操作****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **擁抱** | 六、四則運算6-3有括號的乘除併式6-4先算乘除後算加減 | 第參單元家鄉行腳第九課南投美地，凍頂茶香 |
| 13 | 11/21│11/25 | 班級共讀 | 第參單元家鄉行腳第十課落山風1-2-12-2-2-52-2-3-13-2-3-53-2-4-24-2-1-14-2-3-35-2-3-15-2-6-15-2-12-16-2-26-2-6-16-2-9-1 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1 | Unit 3:In the Classroom1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4。 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4。 4-1-7 5-1-1 5-1-3 5-1-5。 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4  | 六、四則運算6-5有括號的加減與乘除併式練習園地 4-n-044-n-05 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1。3-2-1。8-2-2。 | 二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。3-2-12。3-2-13。**【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 三、奇妙的光／光的折射1-2-1-1 1-2-3-31-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-22-2-1-1 3-2-0-3 。**【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3**【性別平等教育】** | 貳、活力有健康九.歡樂棒球【性侵害**犯罪防治教育】****【家庭暴力防治教育】**3-2-1 3-2-3 3-2-4 | Unit 3:In the Classroom | **非常好色軟體操作****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **柿子色的街燈** | 六、四則運算6-5有括號的加減與乘除併式練習園地 | 第參單元家鄉行腳第十課落山風 |
| 14 | 11/28│12/2 | 第二次定期考查11/30(三)12/(四) | 第參單元家鄉行腳第十一課澎湖，我來了 1-2-11-2-3-12-2-1-12-2-2-22-2-33-2-1-33-2-2-43-2-4-24-2-1-24-2-3-15-2-8-35-2-115-2-14-36-2-4-26-2-10 | 四序的徛家／單元活動二1-2-1。1-2-7。1-2-8。2-2-4。2-2-5。 | Unit 3:In the Classroom1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4。 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4。 4-1-7 5-1-1 5-1-3 5-1-5。 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4  | 七、 三角形7-1直角、銳角、鈍角三角形7-2正三角形和等腰三角形 4-s-014-s-024-s-06 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變1-2-4。2-2-7。3-2-12。3-2-13。**【環境教育】** | 三、奇妙的光／光的折射1-2-1-11-2-3-3 1-2-4-11-2-4-2 1-2-5-22-2-5-1 3-2-0-3 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 貳、活力有健康九.歡樂棒球**【性侵害犯罪防治教育】**3-2-1 3-2-3 3-2-4 | Unit 3:In the Classroom | **非常好色軟體操作****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **柿子色的街燈** | 七、 三角形7-1直角、銳角、鈍角三角形7-2正三角形和等腰三角形 | 第參單元家鄉行腳第十一課澎湖，我來了 |
| 第二次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 直笛演奏作品評分 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 口頭評量 | 作業評量 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 15 | 12/5│12/9 | 推展閱讀活動 | 第參單元家鄉行腳統整活動三 5-2-14-36-2-16-2-5-1 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1 | Unit 3:In the Classroom1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-4。 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4。 4-1-7 5-1-1 5-1-3 5-1-5。 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4  | 七、三角形7-3畫三角形練習園地數學樂園 4-s-014-s-064-s-08 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【生涯發展教育】** | 三、奇妙的光／美麗的色光1-2-1-11-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-22-2-5-1 3-2-0-3 **【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 貳、活力有健康十.武術大會3-2-1 3-2-23-2-4 | Unit 3:In the Classroom | **聖誕節海報製作****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **章魚燒公主** | 七、三角形7-3畫三角形練習園地數學樂園 | 第參單元家鄉行腳統整活動三 |
| 16 | 12/12│12/16 | 圖書管理 | 第肆單元成功之路第十二課圓夢之旅 1-2-32-2-12-2-1-32-2-2-23-2-1-13-2-2-34-2-14-2-2-15-2-3-15-2-6-15-2-12-16-2-1-26-2-5-16-2-8 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1 | Recycle 21-1-11-1-92-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-1 3-1-5 5-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-26-1-13 | 八、分數8-1認識帶分數8-2帶分數與假分數8-3分數的大小比較4-n-084-n-10 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺1-2-2。1-2-4。2-2-7。**【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 三、奇妙的光／美麗的色光1-2-1-1 1-2-3-31-2-4-21-2-5-22-2-5-13-2-0-3**【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】** | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 參、運動真好玩十一.單槓高手3-2-1 3-2-2 3-2-4 | Recycle 2 | **聖誕節海報製作****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **章魚燒公主** | 八、分數8-1認識帶分數8-2帶分數與假分數8-3分數的大小比較 | 第肆單元成功之路第十二課圓夢之旅 |
| 17 | 12/19│12/23 | 耶誕晚會 | 第肆單元成功之路第十三課松鼠先生的麵包**【海洋教育】**1-2-11-2-3-12-2-1-12-2-22-2-2-33-2-1-33-2-2-43-2-4-24-2-1-34-2-3-34-2-5-25-2-15-2-116-2-4-26-2-10 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1 | Recycle 21-1-11-1-92-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-1 3-1-5 5-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-26-1-13 | 八、分數8-4分數的加減8-5分數的整數倍與應用練習園地 4-n-084-n-10 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1。 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。2-2-6。2-2-8。**【環境教育】** | 四、交通工具與能源／常見的交通工具1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1**【海洋教育】** | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1**【性別平等教育】【人權教育】** | 參、運動真好玩十二.熱血躲避球3-2-1 3-2-4 | Recycle 2 | **聖誕節海報製作****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記1** | 八、分數8-4分數的加減8-5分數的整數倍與應用練習園地 | 第肆單元成功之路第十三課松鼠先生的麵包 |
| 18 | 12/26│12/30 | 家庭訪問 | 第肆單元成功之路第十四課身心手腦四合一**【海洋教育】**1-2-3-22-2-12-2-1-13-2-1-13-2-2-13-2-3-54-2-1-14-2-3-14-2-5-15-2-3-25-2-7-15-2-136-2-1-36-2-6-1 | 現代的交通／單元活動三1-2-1。1-2-2。2-2-1。2-2-2。2-2-4。4-2-1。 | Recycle 21-1-11-1-92-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-1 3-1-5 5-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-26-1-13 | 九、小數9-1二位小數9-2小數與長度4-n-114-n-12 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1。1-2-2。2-2-1。7-2-2。**【全民國防教育】** | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。1-2-2。2-2-7。**【環境教育】** | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造1-2-5-32-2-6-2 4-2-1-1 **【海洋教育】** | 生活樂趣多／1.健康有禮的生活2-2-1 **【家政教育】【人權教育】** | 參、運動真好玩十二.熱血躲避球3-2-1 3-2-4 | Recycle 2 | **認識網路****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記1** | 九、小數9-1二位小數9-2小數與長度 | 第肆單元成功之路第十四課身心手腦四合一 |
| 19 | 1/3│1/6 | 推展閱讀活動 | 第肆單元成功之路統整活動四 **【海洋教育】**2-2-22-2-2-45-2-35-2-4-25-2-75-2-8-25-2-14-15-2-14-25-2-14-46-2-1-3 | 唸謠／來唱節日的歌1-2-6。1-2-7。2-2-3。 | Culture & Festivals:Moon Festival5-1-46-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-6 6-1-7 6-1-8 6-1-9。6-1-10 6-1-11 6-1-12。6-1-13 | 九、小數9-3小數的加法9-4小數的減法練習園地4-n-114-n-12 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1。1-2-2。2-2-1。7-2-2。**【全民國防教育】** | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。1-2-2。2-2-7。**【生涯發展教育】** | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源1-2-5-32-2-6-24-2-1-15-2-1-15-2-1-2 6-2-2-1**【海洋教育】** | 生活樂趣多／2.主客盡歡2-2-1 **【家政教育】【生涯發展教育】** | 參、運動真好玩十三.繩乎奇技**【交通安全教育】**3-2-23-2-4 | Culture & Festivals:Moon Festival | **認識網路****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟歷險記2** | 九、小數9-3小數的加法9-4小數的減法練習園地 | 第肆單元成功之路統整活動四 |
| 20 | 1/9│1/13 | **交通安全教育** | 閱讀樂園二絕不放手2-2-2-22-2-2-33-2-1-15-2-3-25-2-55-2-8-15-2-135-2-14-25-2-14-35-2-14-56-2-6-1 | 趣味的話語1-2-6。1-2-7。2-2-3。 | Culture & Festivals:Moon Festival5-1-46-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-6 6-1-7 6-1-8 6-1-9。6-1-10 6-1-11 6-1-12。6-1-13 | 十、統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖練習園地4-d-014-d-02 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1。1-2-4。**【防災教育】** | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 （期末評量週）1-2-2。1-2-4。2-2-7。2-2-8。**【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 四、交通工具與能源／認識能源5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2**【環境教育】【生涯發展教育】【海洋教育】【防災教育】** | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1 **【家政教育】【人權教育】** | 參、運動真好玩十三.繩乎奇技**【交通安全教育】**3-2-23-2-4 | Culture & Festivals:Moon Festival | **介紹網路禮儀****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟旅遊分享** | 十、統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖練習園地 | 閱讀樂園二絕不放手 |
| 21 | 1/16│1/20 | 第3次定期考查1/17(二)1/18(三)休業式1/19開學2/13**交通安全教育****水域安全宣導** | 閱讀樂園二絕不放手2-2-2-22-2-2-33-2-1-15-2-3-25-2-55-2-8-15-2-135-2-14-25-2-14-35-2-14-56-2-6-1 | 總複習1-2-2。2-2-1。2-2-3。 | Culture & Festivals:Moon Festival5-1-46-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-6 6-1-7 6-1-8 6-1-9。6-1-10 6-1-11 6-1-12。6-1-13 | 綜合與應用（二）1.布題12.布題23.布題34.布題45.布題56.布題64-n-044-n-054-n-084-n-104-n-114-n-124-d-014-d-024-s-014-s-024-s-06 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1。1-2-4。**【環境教育】【生涯發展教育】** | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍(休業式)（休業式）1-2-2。1-2-4。2-2-7。2-2-8。**【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 四、交通工具與能源／認識能源1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 **【資訊教育】** | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1 **【休業式】【家政教育】【生涯發展教育】** | 休業式 | Culture & Festivals:Moon Festival | **如何使用瀏覽器****【資訊教育】****【資訊倫理或素養】** | **吳哥窟旅遊分享** | 綜合與應用（二）1.布題12.布題23.布題34.布題45.布題56.布題6 | 閱讀樂園二絕不放手 |
| 第三次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆測驗聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 直笛演奏作品評分 | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 操作評量 | 紙筆測驗聽力測驗 | 作業評量 | 口頭發表 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。